



A LA DECOUVERTE DE NOS TRESORS CACHES

A l'école des intelligences multiples...

Tous les ans, nous constatons que chaque élève possède des intérêts et des talents qui lui sont propres; c'est pourquoi chaque année scolaire est une nouvelle aventure remplie de défis différents à relever. Parmi ces défis, il y a celui d'aider chacun de nos élèves à découvrir sa façon personnelle d'apprendre avec facilité, à développer au maximum ses talents propres, à apprendre à utiliser ses forces pour dépasser ses faiblesses.

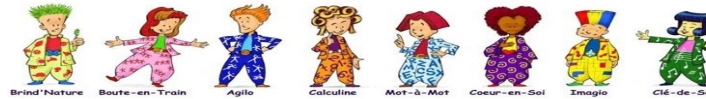


L'équipe enseignante, depuis plusieurs années maintenant, a décidé de s'appuyer sur la théorie des intelligences multiples. Cette dernière est basée sur les travaux du Docteur Howard Gardner, professeur à l'université d'Harvard, qui stipule qu'il existe huit types d'intelligences.

Afin que chaque enfant puisse s'appuyer sur ces intelligences, jeudi et vendredi 8 septembre des ateliers seront proposés à vos enfants et ils seront repropoés une journée par période.



« Il est essentiel de reconnaître et de cultiver tous les types d'intelligence humaine, ainsi que leurs multiples combinaisons. C'est par la combinaison de nos intelligences que nous différons tous les uns des autres... » H. Gardner



Les **Multibrios** sont des personnages représentant les huit intelligences qui vont accompagner votre enfant tout au long de l'année dans son travail, ses trouvailles et ses jeux.



Merci du soutien que vous apportez à notre démarche pour le bien et la réussite de votre enfant.

Sources :

- « **Les intelligences multiples** », H. Gardner, Ed Retz
- « **A l'école des intelligences multiples** », B. Hourst, Ed. hachette
- « **Apprendre à sa façon** », Daudelin Martine, Ed. Chenelière
- « **Panique sous le chapiteaux !** » (Album Multibrios), A. Mercier, septembre Editeur

Apprendre à se connaître pour mieux apprendre en classe

Nous cherchons désormais à savoir « comment chaque enfant est intelligent? ».

Concrètement, les activités en classe seront enrichies d'une plus grande diversité de tâches ou d'activités qui s'adresseront aux huit formes d'intelligence. On pourra proposer aux élèves d'apprendre les notions du programme en chantant, dansant, manipulant, bougeant, ... De cette manière, chacun devrait trouver une ou des activités correspondant mieux à ses préférences en matière d'apprentissage.

Progressivement, votre enfant apprendra à reconnaître ses forces dans les domaines propres aux huit intelligences. Parallèlement, son enseignant pourra personnaliser son enseignement dans la mesure du possible.



Vous trouverez dans le cartable de votre enfant un questionnaire pour déterminer les forces relatives de votre enfant ainsi que des documents complémentaires. N'hésitez pas à vous adresser à maîtresse « Marie-Pouce » pour toutes informations complémentaires.



Nous vous informons que nous sommes toujours en quête d'adultes qui utilisent diverses formes d'intelligence et qui aimeraient travailler avec nos élèves. Jouez-vous d'un instrument? Faites-vous de l'artisanat? Connaissiez-vous à fond un sujet particulier? Aimez-vous passionnément votre métier ou votre travail? Si c'est le cas, nous serions heureux de vous inviter un petit moment dans nos classe pour partager vos talents ou vos intérêts avec nos élèves.

Les Intelligences Multiples avec les Multibrios d'après la théorie de Howard Gardner



Intelligence verbo-linguistique

ou la capacité de penser et d'utiliser le langage pour exprimer et comprendre des idées complexes.

Mot-à-Mot aime...

- être intelligente avec les mots
- Parler
- Raconter
- Lire
- écrire

Exemples : écrivain, poète, traducteur, interprète, journaliste, avocat, éditeur, orthophoniste,...



Intelligence visuelle-spatiale

ou la capacité à créer des images mentales.

Imagio aime...

- être intelligent avec ce qu'il voit (bon sens de l'orientation-images mentales).
- Regarder (films-images)
- Dessiner
- Colorier
- Peindre

Exemples : couturier, peintre, photographe, architecte, coiffeur, dessinateur de bandes dessinées, dessinateur industriel, jardinier, cuisinier, photographe, fleuriste...



Intelligence logico-matémétique

ou la capacité à raisonner, à compter.

Calculine aime...

- être intelligent avec la logique,
- Etre intelligent avec les nombres (ordonner-compter)
- Organiser
- Analyser

Exemples : scientifique, chercheur, mathématicien, comptable, électricien, pilote, informaticien, dentiste, médecin,...



Intelligence corporelle-kinesthésique

ou la capacité à utiliser son corps, à s'exprimer avec son corps.

Agilo aime...

- être intelligent avec son corps
- Bouger
- Toucher
- manipuler

Exemples : danseur, athlète, artisan, chirurgien, pompier, mécanicien, charpentier, acrobate, boucher, chirurgien...



Intelligence interpersonnelle

ou la capacité à entrer en relation avec les autres.

Boute-en-Train aime...

- être intelligente avec les autres
- Partager ses idées
- Réconcilier les uns avec les autres
- S'amuser avec les autres

Exemples : commerçant, politicien, enseignant, psychologue, chef d'équipe, policier, infirmier, assistante sociale,...



Intelligence naturaliste

ou la capacité à observer la nature, à reconnaître, identifier et classer des plantes, des animaux, des minéraux

Brind'Nature aime...

- être intelligent avec la vie (les hommes, les animaux et les plantes)
- Observer, classer et respecter la nature

Exemples : explorateur, botaniste, archéologue, zoologiste, agriculteur, garde forestier,, vétérinaire, fleuriste, dresseur d'animaux...



Intelligence musico-rythmique

Ou la capacité à percevoir les rythmes, les sons

Clé-de-Sol aime...

- être intelligente avec la musique et les sons
- Chanter
- Jouer d'un instrument
- Siffler

Exemples : compositeur, chanteur, musicien, professeurs de musique, accordéon, ingénieur de son, chef d'orchestre...



Intelligence intrapersonnelle

ou la capacité à bien se connaître

Cœur-en-Soi aime...

- être intelligente avec soi-même
- Utiliser ses forces
- Tenir compte de ses faiblesses
- Se fixer un objectif
- Être responsable

Exemples : chercheur, entrepreneur, romancier, philosophe ...